

06 e 07 jul. 2023



PORTO

PEDAGOGICAL
INNOVATION
CONFERENCE

08:30 - 09:00

register

09:00 - 10:00

parallel sessions 1

auditório vítor santos

CHAIR DEOLINDA RASTEIRO (ISEC-IPC)

Uma abordagem multidisciplinar no ensino do design: análise de um caso prático (id07) Jorge Araújo (ESE-P.PORTO); Ricardo Reis (ESE-P.PORTO)

Um sopro (id11) António F Silva (ESE-P.PORTO); Ricardo J Gonçalves (ESE-P.PORTO)

O risco no desenho de observação, como estratégia para estudantes do 1º ano em Design, na ESMAD P.PORTO (ID21) Ana Rita Coelho (ESMAD-P.PORTO)

sala de atos

CHAIR SUSANA LOPES (ESE-P.PORTO)

Teacher professionalism in higher education: mapping institutional pedagogical practices and teachers' linguistic and digital skills (id35) Mário Cruz (ESE-P.PORTO); Carla M.A. PINTO (ISEP-P.PORTO); Ricardo AP Queirós (ESMAD-P.PORTO); Daniela Mascarenhas (ESE-P.PORTO)

Becoming a teacher: a phenomenological hermeneutical analysis of student experiences in their university studies (id36) Remigijus Bubnys (Siauliai Academy)

Pedagogical Innovation Center: promoting inclusive, sustainable and interoperable education (ID56) Ricardo AP Queirós (ESMAD-P.PORTO); Mário Cruz (P.PORTO); Carla M.A. Pinto (P.PORTO); Daniela Mascarenhas (P.PORTO)

GeoGebra tools in VR environment as teacher training aids Angelika Schmid, University of Ostrava, Faculty of Education, Czech Republic; Lilla Korenova, Comenius University in Bratislava, Faculty of Education, Slovakia

sala de reuniões

CHAIR JOANA FERNANDES (ISCAP-P.PORTO)

Da formação à sala de aula: caminhos didáticos (id49) Maria Elisa Sousa (ESE-P.PORTO); Catarina Filipa Freitas Pinto (ESE-P.PORTO); Mariana Oliveira Silva (ESE-P.PORTO)

¿Pro or con? The debate as an strategy to promote the oral expression and interaction in an spanish as a second language class (id19) Mariella Y Bejarano (ESE-P.PORTO)

Ensinar e aprender português. As tic ao serviço dos processos de ensino e de aprendizagem (id51) Fernanda Leopoldina Viana (CIEC-U.Minho); Iolanda Ribeiro (CIPSI-U.Minho); José A Costa (P.PORTO); Celda Morgado (ESE-P.PORTO); Ana Sofia Lopes (ESE-P.PORTO)

Entre a língua natural e a língua inclusiva. A questão do género gramatical: percepções dos estudantes (id55) Joana C Fernandes (ISCAP-P.PORTO)

10:00 - 10:15

opening session

10:15 - 11:00

plenary session 1

auditório vítor santos

CHAIR MARIO CRUZ (ESE-P.PORTO)

Changing pedagogy in higher education: does it really matter? Flávia Vieira, University of Minho, Portugal

11:00 - 11:30

coffee break

11:30 - 13:00

parallel sessions 2

auditório vítor santos

CHAIR PAULA LOPES (ESE-PORTO), SUZETTE OLIVEIRA (CLIP)

The use of simulation in self-perception of learning in occupational therapy students (id04) Fabiana Rocha (ESS-P.PORTO); Vítor Simões-Silva (ESS-P.PORTO); Raquel Simões de Almeida (ESS-P.PORTO); Maria J Trigueiro (ESS-P.PORTO)

Educação para o trabalho e desenvolvimento vocacional: contributos para uma metodologia de job shadowing (id37) Susana Barbosa (InED-ESE-P.PORTO)

Role playing na educação em engenharia: black mirror e o desenvolvimento de produtos em cenários futurísticos (id38) Georgia S Assumpção (Cefet/RJ); Carolina M Santos (Cefet/RJ); Alexandre Castro (Cefet/RJ)

Blurring the lines between simulation and reality: the case of estg's business management project (id46) Amélia O Carvalho (ESTG-P.PORTO); Fernanda Leão (ESTG-P.PORTO); Jaime Teixeira (ESTG-P.PORTO); Tiago Cunha (ESTG-P.PORTO); Adriano Andreghetto (ESTG-P.PORTO); Olga Pereira (ESTG-P.PORTO)

Reflexão sobre o conceito de globalização e o modo como esta pode influenciar o meio cultural, assim como, as novas tecnologias podem ser vantajosas para a evolução e acesso à cultura (id69) Ana Gabriel Xavier(ESE-P.PORTO)

New space of digital images as learning tools (id03) Cristina M.R. Caridade (ISEC-IPC)

sala de atos

CHAIR DULCE MOTA (ISEP-P.PORTO) | CRISTINA CARIDADE (ISEC-IPC)

Augmented didactics: an interdisciplinary approach to assessing augmented reality in learning (id14) Elèna Cípollone (Niccolò Cusano University); Luna Lembo (Niccolò Cusano University); Salvatore Monteleone (Niccolò Cusano University); Pietro Oliva (Niccolò Cusano University)

Literacy in artificial intelligence in elementary school in the context of mathematics education:an exploratory study (id02) Celina Abar (Pontifical University Catholic São Paulo); José Manuel dos Santos (InED-ESE-P.PORTO); Márcio Vieira de Almeida (Federal Institute of Technology of São Paulo)

Technology experiences in teacher education programs: a systematic review of the literature (id17) Uaiana Prates (ESE-P.PORTO); Mário Cruz (ESE-P.PORTO); Daniela Mascarenhas (ESE-P.PORTO); Cláudia M. Maia-Lima (ESE-P.PORTO)

sala de reuniões

CHAIR LURDES BABO (ISCAP-P.PORTO) | SANDRA VASCONCELOS (ESHT-P.PORTO)

As potencialidades da realidade virtual como ferramenta de apoio em práticas educativas (id20) Daniela Rocha Bicalho (Instituto de Educação - Universidade de Lisboa); João Piedade (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa); João Filipe Matos (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa)

Critical thinking: a mathematics approach (ID15) Juan F Sánchez (UDIMA); Almudena Sánchez (UDIMA)

Espaços flexíveis de aprendizagem e formação de professores do ensino superior (id10) Gabriela Reses (Universidade de Aveiro); Vânia Carlos (Universidade de Aveiro); Sandra Soares (Universidade de Aveiro)

Open education smart campus (oesc): plataforma educacional de ciência aberta (id12) Súliane Porto (CIDTFF, Universidade de Aveiro)

E-simeducating: the first prototype of transposition “e-sim” (programming) pedagogical approach for education field (id13) Daniela Pedrosa (CIDTFF-Universidade de Aveiro)

13:00 - 14:30

lunch

14:30 - 15:15

plenary session 2

auditório vítor santos

CHAIR VÍTOR QUELHAS (ESMAD-P.PORTO)

Continuities and changes (in Education) in a complex sociotechnical infrastructure Conceição Costa (Universidade Lusófona)

15:15 - 16:15

parallel sessions 3

auditório vítor santos

CHAIR JULIA DRAGHI (UNIVERSIDADE DE AVEIRO)

A atividade pedagógica urbioblitz e a conexão emocional dos habitantes com os espaços públicos urbanos (id09) Lucia Draghi (Universidade de Aveiro); Sara Pires (Universidade de Aveiro); Lucia Pombo (CIDTFF-University of Aveiro)

Computational thinking and instructing a robot: a creative teaching experience with students of primary school (id43) Sara Cruz (ESE-P.PORTO); Alexandre Torres (Universidade do Minho)

El uso de cortometrajes para abordar la inclusión educativa. Una experiencia en la universidad (id39) Verónica Basilotta Gómez-Pablos (Universidad a Distancia de Madrid); Ana García-Valcárcel (Universidad de Salamanca); Sonia SC Casillas Martín (Universidad de Salamanca); Marcos Cabezas-González (Universidad de Salamanca)

sala de atos

CHAIR MARIA DE FÁTIMA LAMBERT (ESE-P.PORTO)

Bio-mapping women@cartoteca literária 'chronoreferenciada' (id32) Maria de Fátima Lambert (ESE-P.PORTO)

Inovação para a inclusão em literacia financeira (id26) Bruno Bastos Vieira de Melo (ESS-P.PORTO); Mónica Silveira-Maia (ESE-P.PORTO); Sandra Barbosa Ribeiro (Investigadora independente)

From the core drives to the scrum: how we get things epically done! (id27) Suzette Oliveira (CLIP-Oporto International School); Mário Cruz (ESE-P.PORTO)

sala de reuniões

CHAIR DANIELA MASCARENHAS (ESE-P.PORTO)

Storyboarding: playing creatively with storytelling (id58) José M Raimundo (IPCA)

Rethinking primary english through gamified learning experiences (id31) Cláudio Santos (ESE-P.PORTO); Mário Cruz (ESE-P.PORTO); Fátima Faya (Universidad de Santiago de Compostela)

English second language teaching in portuguese primary settings: from cross-curricular learning to contextual inclusion (id34) Virgínia Figueiredo (Universidad de Santiago de Compostela); Mário Cruz (ESE-P.PORTO)

16:15 - 16:45

coffee break & posters session

S4bridges – a experiência de um modelo laboratorial no ensino de engenharia (id30) Carlos Félix (ISEP-P.PORTO); Lino Figueiredo (ISEP-P.PORTO); Bernardo Tavares (ISEP-P.PORTO); Marcelo Cunha (ISEP-P.PORTO)

Utilização de equipamentos de medição nas aulas teórico-práticas de segurança e saúde no trabalho (id41) Miguel Lopes (CIICESI - ESTG/P.PORTO)

Visão dos estudantes de Terapia da Fala das práticas de observação como método de ensino-aprendizagem Ana Filipa Santos (ESS-P.PORTO); Patrícia Nogueira (ESS-P.PORTO)

“B-mat@plicada”: a aprendizagem da matemática no ensino superior através de vídeos explicativos (id45) Ana Borges (CIICESI-ESTG-P.PORTO); Sidonie Costa (CIICESI-ESTG-P.PORTO)

Movement-based somatic training for design (id48) Chirk Loyens (ITM-LARSYS - UMA); Nicole Shumann-Sizaret (Fluent); Shujoy Chakraborty (ITI-LARSYS - UMA)

Emotional footprint pedagogical project: storytelling in the development of communication skills (id76) Artemisa R Dores (ESS - P.PORTO); Zita Sousa (ESS-P.PORTO); Andreia Magalhães (ESS-P.PORTO); João Barreto (ESS-P.PORTO)

16:45 - 17:45

parallel sessions 4

auditório vítor santos

CHAIR PAULA LOPES (ESS-P.PORTO)

Aprendizagem gamificada da auscultação pulmonar no 1º ano do curso de fisioterapia – essjp.porto (id42) Ana S Alexandrino (ESS-P.PORTO); Andreia Noites (ESS-P.PORTO)

Ies we can: web-based gamified learning for social entrepreneurship and innovation (id08) Tiago Coelho (ESS-P.PORTO); Carlos Campos (ESS-P.PORTO); Vítor Simões-Silva (ESS-P.PORTO); Raquel Simões Almeida (ESS-P.PORTO); Maria J Trigueiro (ESS-P.PORTO)

Percepções dos estudantes do 2º ciclo de estudos sobre educação steam (id50) Sara Aboim (ESE-P.PORTO); Angela Couto (ESE-P.PORTO); Cláudia M. Maia-Lima (ESS-P.PORTO); Sara Mrs Cruz (ESE-P.PORTO)

Utilização de gamificação para aumentar a motivação e aprendizagem autónoma em aulas de ciência de estuda de caso (id59) Bruno A Gavaia (ESS-P.PORTO / Kendir Studios); Pedro C Rodrigues (ESS-P.PORTO); António Barbot (ESS-P.PORTO)

sala de atos

CHAIR VÍTOR SÁ (UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA)

Creative project oriented learning strategy: teaching professional and communication technologies for future health professionals (id53) Paulo Veloso Gomes (LabRP-CIR-ESS-P.PORTO); João Donga (ESMAD-P.PORTO); Renato Magalhães (LabRP-CIR-ESS-P.PORTO); Vítor J Sá (Universidade Católica Portuguesa); Sandra Ferreira (Group of Schools of Perafita, Matosinhos, Portugal)

Do analógico ao digital - estudos e apreciações sobre a digitalização do arquivo da fábrica de porcelana e a visita alegre (id47) Ricardo Jorge Gomes ((InED-ESE-P.PORTO)

Snapshot of the U=Resolve framework: self-learning electric circuit fundamentals made easier (id52) André Rocha (ISEP-P.PORTO); Lino Sousa (ISEP-P.PORTO); Mário Alves (ISEP-P.PORTO); Francisco Pereira (ISEP-P.PORTO)

Educar na crista da onda: o projeto escola azul para aprendizagens ativas e sustentáveis (id77) Cláudio F. Santos (Agrupamento de Escolas de Almodôvar); Vânia Oliveira (Agrupamento de Escolas de Almodôvar); Ana Silva (Agrupamento de Escolas de Almodôvar)

sala de reuniões

CHAIR LUÍS COELHO (ISEP-P.PORTO)

Smart computer-assisted teaching: an innovative approach to personalized education (id60) Luís Coelho (ISEP-P.PORTO); Sara Seabra Reis (ISEP-P.PORTO)

Agni: a web playground for interoperable programming education (id57) Ricardo AP Queirós (ESMAD-P.PORTO)

Do texto ao hipertexto (id72) Geraldo Eanes Castro (ESE-P.PORTO)

Ferramentas digitais no ensino e na aprendizagem do projeto artístico (id73) Geraldo Eanes Castro (ESE-P.PORTO); Susana Lopes (ESE-P.PORTO)

20:00 – 23:00

dinner

(Restaurant Ar de Rio)

09:00 - 09:30

**register**

09:30 - 10:15

**plenary session 3**

auditório vítor santos

CHAIR**RICARDO QUEIRÓS (ESMAD-P.PORTO)****Creative teaching and learning**

Pedro Ribeiro (Universidade do Porto)

10:15 - 11:15

**parallel sessions 5**

auditório vítor santos

CHAIR**SARA REIS (ISEP-P.PORTO)****Project based learning supported by machine learning tools (id61)**

Luís Coelho (ISEP-P.PORTO); Sara Seabra Reis (ISEP-P.PORTO); Jorge Mendes (ISEP-P.PORTO)

Students' perceptions of pbl usefulness (id63)

Lurdes Babo (ISCAP-P.PORTO); Jorge Mendonça (ISEP-P.PORTO); Carla M A Pinto (ISEP-P.PORTO)

When is padlet revealed as a fruitful tool in engineering education? (id75)

Deolinda M.L. Dias Rasteiro (ISEC-IPC); Cristina M.R. Caridade (ISEC-IPC)

Venho daqui. Conheço o meu contexto. Sei para onde vou – uma experiência de exploração do território enquanto contexto de vida com crianças de 6 concelhos da região do douro (id74)

Susana Lopes (ESE-P.PORTO); Joana Mendonça (ESE-P.PORTO); Cláudia Melo (ESE-P.PORTO)



sala de atos

CHAIR**PEDRO RODRIGUES (ESE-P.PORTO)****Educational robotics as an interdisciplinary teaching tool: experiences from pre-service teachers' supervisions (id62)**

Pedro C Rodrigues (ESE-P.PORTO)

Biocarro sem motor: um caminho para o transporte sustentável (id71)

Sandra Porto Ferreira (Universidade de Aveiro)

Sustainability & tourism: from content production to co-creation with the industry (id29)

Sandra V Vasconcelos (ESHT-P.PORTO); Carla Melo (ESHT-P.PORTO)

Bio-maps: narrativas biográficas sobre base cartográfica para aprender literatura en la enseñanza superior (id24)

Marta Saracho-Arnaiz (ESE-P.PORTO)

11:15 - 11:45

**coffee break**

11:45 - 13:00

**parallel sessions 6**

auditório vítor santos

CHAIR**JORGE MENDONÇA (ISEP-P.PORTO)****Adaptation of the course experience questionnaire to a portuguese higher education institution (id64)**

Luís M Afonso (ISEP-P.PORTO); Jorge Mendonça (ISEP-P.PORTO); Carla M A PINTO (ISEP-P.PORTO); Lurdes Babo (ISCAP-P.PORTO)

An experimental approach with 7th grade portuguese students using poly-universe (id66)

Carolina Ferreira Martins (Universidade de Aveiro)

A new educational-didactic methodology for preschool aged children: the digital multisensory storytelling (id22)

Elisabetta Tombolini (Niccolò Cusano University); Claudia Chierichetti (Niccolò Cusano University); Stefania Morsanuto (Niccolò Cusano University)

Connections and applications of mathematics in a steam education curricular unit (id40)

Sara Cruz (ESE-P.PORTO); Cláudia M. Maia-Lima (ESE-P.PORTO); Nuno Silva (ESE-P.PORTO); Sara Aboim (ESE-P.PORTO)

Evaluating preschool children's spatial reasoning: instrument construction, validation and application on a pilot sample (id28)

Lúgia G Nogueira (ESE-P.PORTO); Teresa Blanco (Universidade de Santiago de Compostela); Cláudia M. Maia-Lima (ESE-P.PORTO)



sala de atos

CHAIR**MARLENE SANTOS (ESS-P.PORTO)****Innovation and curriculum development: the experience of the master's degree in pharmacy of the school of health of the Polytechnic Institute of Porto (id67)**

Marlene Santos (ESS-P.PORTO); Ângelo Jesus (ESS-P.PORTO); Ana Isabel Oliveira (ESS-P.PORTO); Claudia Pinho (ESS-P.PORTO); Fernando Moreira (ESS-P.PORTO); Patricia Correia (ESS-P.PORTO); Rita Oliveira (ESS-P.PORTO); Agostinho Cruz (ESS-P.PORTO)

The proposal for constructing competency-based curricula (id68)

Luís M Resende (Universidade Tecnológica Federal do Paraná); Lisandra Ferreira de Lima (Universidade Tecnológica Federal do Paraná); Juliana Caston Xavier (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)

Como os alunos explicam a propagação do som no ar? (id70)

João Paulo C Costa (Instituto de Educação - Universidade de Lisboa); Mónica Baptista (Instituto de Educação - Universidade de Lisboa); Amanda Amantes (Instituto de Física - Universidade Federal da Bahia)

Tools and methodologies for practical and dynamic learning in illustration teaching (id25)

Cátia S Vidinhas (IPCA); Marta Madureira (ID+ Research Institute for Design Media and Culture / IPCA)

13:00 - 14:30

**lunch**

14:30 - 15:30

**plenary session 4**

auditório vítor santos

CHAIR**MÁRIO CRUZ (ESE-P.PORTO)****Education vs. Deceit: Where are we going?**

Daniel Aranda (Universidade de Granada)

15:30 - 16:45

**round table**

auditório vítor santos

CHAIR**CARLA PINTO (ISEP-P.PORTO)****New approaches, languages and resources for the 21st century Education**

Francisco Carneiro (CEO of Lisbon Family Office); Inês Guimarães (Mathgurl); Jaime Silva (Universidade de Coimbra); Kostantinos Petridis (Hellenic Mediterranean University)

16:45 - 17:15

**coffee break**

17:15 - 17:30

**closing session**

Tuna Gatunos

thank you